



Datum: 2026-01-26
Handläggare: Karin Berg
Diariernr: 2025.129 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Uppföljning inriktning budget

Ärendebeskrivning

Alingsås kommuns styrmodell beskriver hur nämnderna i Alingsås kommun har möjlighet att i samband med budget välja ut prioriterade politiska inriktningar. Syftet är att på ett kortfattat sätt tydliggöra för förvaltningen vad som är viktigt att förhålla sig till eller hur arbetet ska inriktas för att nå den politiska viljan. Barn- och ungdomsnämnden beslutade om inriktning i nämndens budget 2024-12-17 §84.

Uppföljningen av de politiska inriktningarna sker i respektive nämnd. I barn- och ungdomsnämnden sker uppföljning av nämndens inriktning i samband med fördjupad månadsuppföljning per april, i delårsboks slut samt i årsboks slut.

Förvaltningens yttrande

Uppföljning av förvaltningens arbete utifrån nämndens inriktning redovisas utifrån områdena: tidiga insatser för särskilt stöd (förskola), lärmiljö och inre organisation (förskola), läsa, skriva, räkna, trygghet och studiero, inklusive disciplinära åtgärder, särskilt stöd (skola), elever med hög frånvaro, kvalitetsarbete, kompetensförsörjning och arbetsmiljö sam stödstrukturer. Sedan föregående uppföljning per augusti har förvaltningens arbete med att verkställa nämndens inriktning i budget fortsatt.

Arbetet med tidiga insatser för särskilt stöd har stärkt rektorernas förmåga att identifiera och följa upp barn i behov av stöd och ökat kompetensen inom våldsprevention. Sammantaget har detta förbättrat förskolans förmåga att tidigt agera i frågor som rör barns trygghet och stödbehov. Utvecklingen av lärmiljöer och organisation har dessutom gett tydligare roller, stabilare ledning och ett mer sammanhållet arbetssätt, där mindre undervisningsgrupper och regelbundna driftsmöten bidrar till högre kvalitet.

Insatserna för att stärka elevers grundläggande färdigheter har lett till bred kompetenshöjning och en mer systematisk uppföljning genom garantin för tidiga stödinsatser. Nya försteläraryupdrag inom matematik och förstärkt elevpeng i årskurs 4–9 har förbättrat undervisning, trygghet och studiero, förstärkt av kompetensutveckling i disciplinära åtgärder och etableringen av Röda villan som akutskola.

Ökade resurser har möjliggjort fler behöriga lärare och stärkt de organisatoriska förutsättningarna för särskilt stöd, samtidigt som rättssäkra rutiner och ökad rektorskompetens har höjt kvaliteten i stödprocesserna. Arbetet med elever med hög frånvaro har lett till att fler ärenden drivs framåt och att relationer och närvaro stabiliseras, särskilt genom socialpedagogernas riktade insatser. Individanpassade stödåtgärder och samverkan inom BUS har dessutom stärkt det förebyggande arbetet för yngre barn och deras familjer.

Kvalitetsarbetet har skapat en mer enhetlig struktur, minskat dokumentationsbördan och stärkt uppföljningen, medan det vetenskapliga rådet och nya årshjul har förbättrat förutsättningarna för ett systematiskt och kunskapsbaserat utvecklingsarbete. Inom kompetensförsörjningen har tydligare rekryteringskrav ökat andelen erfarna rektorer, och nya karriärtjänster har stärkt utvecklingskapaciteten. En ny digital plattform för kollegialt lärande har gjort utvecklingsarbetet mer synligt och tillgängligt.

Utvecklade stödstrukturer har stärkt den ekonomiska stabiliteten genom en ny grundresurs som ökar likvärdigheten mellan enheter, och förbättrade dokumentationsrutiner har höjt kvalitet och rättssäkerhet. Förtydligad lokalförsörjningsprocess och genomförda lokalanpassningar har dessutom höjt kvalitet och säkerhet i förskolors och skolors fysiska miljöer.

En mer utförlig beskrivning framgår av den rapport som biläggs ärendet.

Ekonomisk bedömning

Beslutet ryms inom ram.

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Helena Balte
Förvaltningschef

Karin Berg
Verksamhetsutvecklare